**PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE/SP**

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

**E.M.E.I. “EMILY DE OLIVEIRA SILVA”**

Rua Joaquim Policarpo da Silva, nº 1.000 – Bairro Residencial Farid Salomão – Ribeirão Corrente/SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749-1036/Ato de criação: Lei Municipal Nº1.467, de 21 de Março de 2.018

e-mail: *emeieos@ribeiraocorrente.sp.gov.br*

**PLANEJAMENTO DE ESTUDO EM CASA - 2020**

**Nome do Professor:** Joyce Joelma da Silva Souza e Mirele Cristiane de Souza

**Sala/Turma:** BEBÊS – Berçários I-A e I-B

**Período:** INTEGRAL

**Ano:** 2020

**Componente Curricular/Campos de Experiências:** O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**Coordenadora Pedagógica:** Mariete Mendes Carvalho

**PLANEJAMENTO DE ESTUDO EM CASA ATRAVÉS DE VIVÊNCIAS E ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO PARA AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

As vivências e atividades de estimulação devem estar em consonância com os 2 Eixos Estruturantes (Brincadeiras e Interações), devem priorizar os 6 Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento (Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se), bem como seguir os objetivos propostos nos 5 Campos de Experiências, previstos na BNCC.

|  |
| --- |
| **ORIENTAÇÕES AS FAMÍLIAS QUANTO AOS PROCEDIMENTOS E AÇÕES PARA CONTINUAR ESTIMULANDO AS HABILIDADES EM RELAÇÃO AO PROCESSO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO INFANTIL** |
| * Orientando os pais através do WhatsApp, enviando rotinas com atividades para serem realizadas em casa, explicações e comunicados. Todas as atividades também serão disponibilizadas em uma plataforma (Sistema Integrado On-line das Escolas Municipais);
* Proporcionando maior interação ente a família, através da proposta de atividades e brincadeiras;
* Estimulando o gosto pela leitura, por meio de histórias de diversos gêneros, adequados para a faixa etária, contadas pelos pais ou responsáveis, através de livros sugeridos nas rotinas;
* Incentivando o interesse pela contação de histórias, através de vídeos sugeridos ou gravados pela professora, em canais como YouTube e outros;
* Estimulando o desenvolvimento da coordenação motora, através de brincadeiras que trabalhem a preensão, o encaixe, o lançar, o rosquear, o amassar, o abrir, o fechar, o pegar, o jogar, o transferir, o cantar e o dançar;
* Desenvolvendo a percepção sensorial (visão, audição, tato, paladar e olfato), por meio de atividade que favoreçam o toque, o ouvir, o sentir, etc..., sugerindo o uso de materiais com diferentes texturas, cores variadas, sons diversos, etc... Por exemplo: confecção de cocar feito com macarrão, caixa com objetos variados para trabalhar texturas diferentes, bacia com água e vários objetos diferentes e fazendo piqueniques;
* Trabalhando a identidade, através de atividades com espelho, levando a criança a apontar e tocar partes do corpo;
* Estreitando laços com a família das crianças através do WhatsApp, por meio das atividades, interações e brincadeiras, das fotos e vídeos, assim acompanhando o desenvolvimento da criança;
* Possibilitando formas diversificadas de expressão de seus sentimentos, sensações e emoções, através de brincadeiras, música e danças;
* Estimulando o desenvolvimento da fala através da leitura e da música;
* Estimulando o equilíbrio e lateralidade, através de brincadeiras, onde a criança deverá correr pular, andar sobre uma corda, fita, barbante ou obstáculo;
* Possibilitando a exploração da própria casa, cômodos, quintal e objetos disponíveis na mesma para realizar atividades sugeridas na identificação de cores, tamanhos, formas, espaços, etc.;
* Aguçando a imaginação e o faz de conta utilizando utensílios do próprio cotidiano, como cadeiras e lençóis para fazer “cabaninha”, meias para fantoches, bonecos e brinquedos da própria criança;
* Registrando as atividades por meio de vídeos e fotos das atividades propostas.
 |

|  |
| --- |
| **AVALIAÇÃO**A avaliação será realizada continuamente, de acordo com o retorno das famílias, através do envio de fotos e vídeos das crianças realizando as atividades propostas pelos professores, além disso, também haverá o acompanhamento das famílias através do contato por WhatsApp e telefônico. |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* E.M.E.I “Emily de Oliveira Silva” \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***